MANIFEST ESTATAL DELS I DE LES ESTDUDIANTS DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ CONTRA L'EXIGÈNCIA PER A OPOSITAR A SECUNDÀRIA , DEL MÀSTER DE FORMACIÓ PER AL PROFESSORAT DE SECUNDÀRIA.

16 De Desembre de 2009

L'alumnat de les Facultats de Ciències de l'Educació sota firmants declara que va rebre entre el mes d'Octubre i Novembre la notícia reflexada en la circular informativa emesa conjuntament el dia 10 de Novembre per la Direcció General de Formació Professional i la Direcció General de Política Universitària del Ministerio de Educación, que tracta sobre el Màster Universitari que habilita per a l'exercici de les professions regulades de Professor/a d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Escoles Oficials d'Idiomes.

L'esmentada circular sembla ser que te el seu origen en una consulta interna efectuada en dia 30 de juny pel Subdirector General de Personal del Ministerio de Educación a la Direcció General d'Avaluació del mateix Ministeri, relativa a la interpretació que s'ha de donar a l'establert a l'article 100.2 de la Llei Orgànica de 2/2006 del 3 de Maig, d'Educació.

D'acord amb la interpretació que el propi Ministeri fa d'aquest article, la circular informa que a partir de l'1 d'Octubre de 2009 serà requisit indispensable per als Mestres, Psicopedagogs i Pedagogs, estar en possessió del títol oficial del Màster Universitari, tenint així el títol que habilita per a l'exercici de les professions regulades de Professor/a d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Escoles Oficials D'Idiomes.

Enfront d'aquests fets, els i les estudiants de les Facultats de Ciències de l'Educació mostrem: el nostre rebuig i desacord a la interpretació efectuada pel Ministerip de Educación de l'article 100.2 de la mencionada Llei Orgànica 2/2006 del 3 de Maig, a l'establiment del mencionat requisit , així com a l'estil i lentitud emprada pel Ministerio de Educación.

Denunciem també, la manca d'informació al respecte i la situació de confusió creada sobre aquest tema, que ha generat nombrosos malentesos i problemes.

Per això manifestem:

1. Que és necessari valorar la formació pedagògica, psicopedagògica i didàctica que l'alumnat rep al llar de les llicenciatures de Psicopedagogia i Pedagogia, així com en la diplomatura de Mestre, en totes les especialitats.

2. Que aquesta formació ja ens capacita per l'exercici de les professions regulades de Professor/a d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Escoles Oficials d'Idiomes.

3. Que en moltes ocasions per l'obtenció de les llicenciatures en Psicopedagogia i Pedagogia, abans hem hagut de cursar una altra diplomatura o llicenciatura vinculada a l'educació, en la qual també hem rebut formació pedagògica, psicopedagògica i didàctica.

4. Que en el moment de formalitzar la matrícula dels corresponents estudis que se'ns atorga, com a tots els estudiants, unes sortides professionals, i, en el nostre cas, la d'exercir dins de les professions regulades de Professor d'Educació Secundaria Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Escoles Oficials d'Idiomes, formen part d'aquestes, sense cap altre condicionant. Per això, fer la interpretació que s'ha fet i emetre aquesta circular al mes de novembre, quan ja s'ha formalitzat la matricula és totalment incorrecte. No respectant les competències que fins ara teníem amb les nostres titulacions.

5. Que la formació acadèmica que tenen els titulats i les titulades afectats abans del trenta de setembre del 2009 és la mateixa que rebrem nosaltres, doncs es tracta del mateix pla d'estudis, les mateixes assignatures i el mateix nombre de crèdits. Seria lògic, per tant, que els llicenciats amb el mateix pla d'estudis pugessin accedir als llocs de

treball amb les mateixes condicions. També volem fer referència a la situació d'injustícia per l'alumnat dels nous plans d'estudis, denunciant que en el seu cas, la pèrdua de competències que creiem que han de mantenir aquestes noves titulacions.

6. Que el grup de treball sobre el Master de Secundaria de la VII "Conferencia de Decanos y Directores de Magisterio y Educación", celebrada a Granada els dies 28, 29 i 30 d'octubre, va concloure la procedència d'una interpretació diferent de la normativa, remarcant la necessitat de mantenir l' exempció de formació pedagògica i didàctica per als títols de mestre, pedagog i psicopedagog (o el que és el mateix l'exempció de l'obligatorietat de realitzar el mencionat màster) fins l'extensió dels títols denominats.

Per això demanem:

Primer: L'exempció de l'obligatorietat de realitzar el Màster Universitari o formació pedagògica i didàctica per als títols de mestre, llicenciat / da en Pedagogia i Psicopedagogia, exigint, en tot cas, una moratòria per l'alumnat que s'ha matriculat en aquests plans d'estudis prèviament a la divulgació d'aquesta recent interpretació de l'article 100.2 de la Llei orgànica 2 / 2006 de 3 de maig. Demanem també el manteniment de les competències tingudes fins ara en aquestes titulacions també en els nous plans d'estudis, ja que considerem que en aquests rebrem la formació pedagògica i didàctica necessària per exercir les nostres competències professionals.

Segon: Que, amb coherència amb les conclusions del Grup de Treball sobre el Màster de Secundària de la VII Conferència de Degans i Directors de Magisteri i Educació, celebrada a Granada els dies 28, 29 i 30 d'octubre de 2009, els Degans de les Facultats i Directors dels Estudis afectats exerceixin aquelles accions que siguin més oportunes per obtenir del Ministeri d'Educació una resposta favorable a les peticions de l'alumnat a les seves pròpies conclusions.

Tercer: Si des dels càrrecs rellevants administratius de les Facultats de Ciències de l'Educació no s'ofereix una acció clara i desafiant amb el que considerem una devaluació irracional de la nostra formació educativa cursada, sent primordial la informació a l'alumnat, considerem que la comunitat estudiantil se sentirà obligada a realitzar les accions oportunes que s'estimin convenients, recolzats pels nostres representants. Esperem així el suport de les nostres facultats així com la resposta del Ministeri d'Educació a les nostres peticions.

Quart: Ens sentim obligats a fer referència a la poca o nul·la participació que s'ofereix a l'alumnat per fomentar que comparteixi les seves inquietuds i aporti en tots els temes que li són competents, com en aquest cas i en d'altres de gran rellevància. Per això exigim que s'ofereixi informació a l'alumnat, ja que considerem que és competència i obligació de l'administració. Evitant així la situació de confusió i desinformació entre l'alumnat i el personal docent (fins i tot de la pròpia administració) creada a partir de l'aplicació d'aquesta mesura.

Cinquè: Que es respecti i s'apliqui la Llei vigent: el Reial Decret 1.393 de 2007 pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials i que és molt clar en aquest aspecte. A la disposició transitòria segona diu textualment:

A) *Als estudiants que en la data d'entrada en*
vigor d'aquest Reial decret, hagin iniciat estudis universitaris
oficials d'acord amb anteriors ordenacions,
els seran d'aplicació les disposicions reguladores per
les que haguessin iniciat els seus estudis, sense perjudici d'allò
establert en la Disposició Addicional Segona d'aquest
Reial decret, fins al 30 de setembre de 2015, en què
quedaran definitivament extingides. "

En el mateix Reial decret en l'article 28 sobre la modificació i extinció de plans d'estudi en la disposició 4, ens parla sobre els efectes dels títols universitaris oficials corresponents a l'anterior ordenació a Bolonya. Diu textualment:

"1. Els títols universitaris oficials obtinguts conforme a plans d'estudis anteriors a l'entrada en vigor d'aquest Reial decret mantindran tots els seus efectes acadèmics i, si s'escau, professionals.

Seguint amb el mateix Reial decret, vigent en l'actualitat, en la disposició addicional primera en el punt 2 estableix textualment:

"Disposició addicional primera. Implantació de les noves ensenyaments.
2. En el curs acadèmic 2010-2011 no es poden oferir places de nou ingrés a primer curs per a les actuals titulacions de Llicenciat, Diplomat, Arquitecte, Enginyer, Arquitecte Tècnic i Enginyer Tècnic. "

Així doncs, les Universitats dins del marc de la legalitat, matricularen els alumnes en els estudis del Pla Anterior, sabent que estaven recolzats per uns efectes professionals i acadèmics i que comptaven fins al 2015 per acabar els seus estudis

Per acabar volem demanar que es respecti la Constitució, on en el Títol Preliminar, a l'article 9 diu textualment:

"1. Els ciutadans i els poders públics estan subjectes a la Constitució i a la resta de l'ordenament jurídic.

2. Correspon als poders públics de promoure les condicions perquè la llibertat i la igualtat de l'individu i dels grups en què s'integra siguin reals i efectives, remoure els obstacles que impedeixin o dificultin la plenitud i facilitar la participació de tots els ciutadans en la vida política, econòmica, cultural i social.

3. La Constitució garanteix el principi de legalitat, la jerarquia normativa, la publicitat de les normes, la irretroactivitat de les disposicions sancionadores no

favorables o restrictives de drets individuals, la seguretat jurídica, la responsabilitat i la interdicció de l'arbitrarietat dels poders públics. "

Asturies

Barcelona

Girona

Granada

Illes Balears

Complutense Madrid

Múrcia

Salamanca

Santiago

Sevilla

Tarragona

Valencia